

Beknopt overzicht niveaukenmerken – Lezen voor de lijst

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5	Niveau 6
Boekkenmerken <ul style="list-style-type: none">• <i>zeer eenvoudig</i>• niet te dik• sluit aan bij belevingswereld• hoog tempo• eenvoudige structuur• amuseert (humoristisch, spannend, dramatisch, spectaculair)	Boekkenmerken <ul style="list-style-type: none">• <i>eenvoudig</i>• herkenbare onderwerpen en personages• dramatische, meeslepende verhaallijn• weinig obstakels (tijdsprongen, perspectiefwisselingen, verhaallijnen, 'open plekken')	Boekkenmerken <ul style="list-style-type: none">• <i>noch eenvoudig, noch moeilijk</i>• ook 'moeilijke' onderwerpen (dementie, oorlogstrauma, homoseksualiteit)• appelleert aan sociale, psychologische, morele vraagstukken• tamelijk eenduidig thema of boodschap• ook diepere laag• soms complexe, maar wel duidelijke structuur	Boekkenmerken <ul style="list-style-type: none">• <i>enigszins complex</i>• vergt soms veel inspanning• veronderstelt veel algemene kennis• verhaalverloop en gedrag personages minder voorspelbaar, veel open plekken• meerduidig• taalgebruik en structuur kunnen complex zijn, soms 'taai'	Boekkenmerken <ul style="list-style-type: none">• <i>complex</i>• inhoud staat ver van eigen wereld af• doet beroep op culturele, poëtische en literaire kennis• taalgebruik, thematiek en structuur relatief complex• bij oude teksten gedateerde verteltechnische procedés, stijl en taal	Boekkenmerken <ul style="list-style-type: none">• <i>zeer complex</i>• veronderstelt veel algemene, culturele en literaire kennis• veel verwijzingen naar andere werken (intertekstualiteit)• nodigt uit tot nadere bestudering en verdieping• complex, ondoorzichtig, gelaagd• geraffineerde stijl
Leerlingkenmerken <ul style="list-style-type: none">• houdt niet van lezen• sommigen hebben laag tempo• is soms nog 'groen' (15 jaar!)• wil zich amuseren met een boek	Leerlingkenmerken <ul style="list-style-type: none">• enige leeservaring• haakt af als het te moeilijk of te vreemd lijkt• leest om zich te ontspannen en zichzelf en het eigen wereldbeeld te herkennen	Leerlingkenmerken <ul style="list-style-type: none">• (redelijk) gemotiveerde lezer• ervaring met literatuur voor volwassenen• staat open, is nieuwsgierig naar de wereld en het leven van anderen• vindt het leuk om aan het denken te worden gezet	Leerlingkenmerken <ul style="list-style-type: none">• belangstelling voor literatuur• belangstelling voor verteltechniek• wil gebeurtenissen en personages begrijpen (empathisch)• vindt het leuk om te analyseren en te interpreteren	Leerlingkenmerken <ul style="list-style-type: none">• belangstelling voor literaire klassiekers• belangstelling voor literair-historische context• abstraheert makkelijk van eigen leefwereld en leeservaring• leest om literatuur, cultuur en wereld te begrijpen en om esthetisch te genieten	Leerlingkenmerken <ul style="list-style-type: none">• belesen, kent veel klassieke werken• brede en diepgaande algemene en culturele ontwikkeling• interesse voor literatuurwetenschap• leest om vat te krijgen op zichzelf en de wereld
Hoofddoelen <ul style="list-style-type: none">• <i>belevend</i> leren lezen• leerling motiveren	Hoofddoelen <ul style="list-style-type: none">• <i>herkendend</i> leren lezen• interesse wekken voor bepaalde genres en onderwerpen	Hoofddoelen <ul style="list-style-type: none">• <i>reflecterend</i> leren lezen• horizon verbreden, prikkelen, discussie oproepen• interesse wekken voor vertelwijze	Hoofddoelen <ul style="list-style-type: none">• <i>interpreterend en esthetisch</i> leren lezen• interne verbanden leggen (zoals oorzaak gevolg, motieven)• esthetisch besef (literatuur als kunstvorm)	Hoofddoelen <ul style="list-style-type: none">• <i>letterkundig</i> leren lezen• tekstinterne en -externe verbanden leggen• interesse wekken voor poetica en stijl van auteur	Hoofddoelen <ul style="list-style-type: none">• <i>academisch</i> leren lezen• intertekstuele verbanden leggen• literatuurwetenschappelijk onderzoek doen